



Parc national du Canada Pukaskwa © Parcs Canada

## Qu'est-ce que THEN/HiER?

THEN/HiER est le premier organisme pancanadien consacré à la promotion et au perfectionnement de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire. L'organisme réunit les divers acteurs impliqués en pédagogie d l'histoire : les universitaires; les spécialistes œuvrant dans les musées, les archives, et les sites historiques; les enseignants; les chercheurs œuvrant dans les facultés d'éducation; et les créateurs de programmes d'enseignement. L'objet du réseau est de favoriser, d'une part, une pratique de l'enseignement (de la maternelle aux études supérieures) fondée sur la recherche et, d'autre part, une recherche fondée sur la pratique de l'enseignement, le tout par le biais d'un dialogue entre les divers milieux. THEN/HiER a vu le jour en 2005, mais ce n'est qu'en 2008 que l'organisme a été établi de façon concrète lorsqu'il a reçu l'appui financier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et de son programme de Subventions pour la conception de réseaux stratégiques de recherche.

### Directrice

Penney Clark, professeure agrégée, University of British Columbia

### Conseil consultatif

Jennifer Bonnell, coordonnatrice de programme, doctorante, OISE/UT  
Margaret Conrad, professeure et CRC, Université du Nouveau-Brunswick  
Anne Marie Goodfellow, Ph.D., administratrice du réseau  
Viviane Gosselin, doctorante, UBC  
Jan Haskings-Winner, présidente, OHASSTA  
Kevin Kee, professeur agrégé et CRC, Brock University  
Jocelyn Létourneau, professeur et CRC, Université Laval  
Stéphane Lévesque, professeur agrégé, Université d'Ottawa  
Ruth Sandwell, professeure agrégée, OISE/University of Toronto  
Peter Seixas, professeur et CRC, University of British Columbia  
Amy von Heyking, professeure agrégée, University of Lethbridge

*Il nous fait plaisir de vous présenter la deuxième édition semestrielle du Bulletin publiée par The History Education Network/Histoire et Éducation en Réseau (THEN/HiER). L'équipe est animée d'un vif enthousiasme à l'aube de cette aventure et entrevoit avec passion les possibilités de collaboration entre les différents secteurs de la pédagogie de l'histoire au Canada.*

Jeu de corde inuit  
Richard Harrington  
Bibliothèque et Archives Canada/ PA-114713

## Activités récentes de THEN/HiER



### Lancement du site web

Le mois dernier, THEN/HiER lançait son nouveau site web interactif.

- Dans la section « Nouvelles et ressources », vous pouvez lire les dernières nouvelles et consulter les ressources en pédagogie de l'histoire.
- Dans la section « Recherche », vous pouvez accéder à une banque de données active contenant des abrégés d'articles et de chapitres, des résumés de livres et de rapports, et des résumés de mémoires et de thèses; vous pouvez également apprendre comment mener votre propre projet de recherche et consulter une banque de données de revues traitant de la pédagogie de l'histoire.
- Dans la section « La pratique », vous pouvez découvrir les meilleures pratiques en pédagogie de l'histoire et avoir accès à des banques de données regroupant des sources et de la documentation.
- Dans la section « Curriculum et action sociale », vous pouvez accéder à des liens vers des documents sur les programmes d'enseignement et les politiques en éducation.

(suite à la page 8)

De plus, en devenant membre, vous aurez accès à la section « Faites vous entendre » où vous pourrez :

- partager et démarrer des discussions sur la recherche, la pratique et l'évaluation, et sur le curriculum et l'action sociale
- télécharger vers le site vos propres balados et vidéos en lien avec la pédagogie de l'histoire
- partager vos projets concertés avec les membres
- répondre aux questions des sondages

Visitez le site ([www.thenhier.ca](http://www.thenhier.ca)) et devenez member! (<http://thenhier.ca/fr/user/register>)



## Programme « Subventions de petits projets »

### Société historique de la Saskatchewan

<http://www.societehisto.com/>

THEN/HiER a financé la publication d'un guide pédagogique, *L'histoire fransaskoise à portée de la main (Fransaskois History At Your Fingertips)*, en lien avec les Journées du patrimoine/Heritage Days, un événement conçu pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Le guide pédagogique offre de l'information détaillée sur les thèmes abordés dans les sketches présentés durant l'évènement. Ainsi, les élèves acquièrent une meilleure compréhension de l'histoire des Fransaskois et sont plus intéressés à la connaître.

## Le colloque THEN/HiER 2010 – Playful Technology in History

Organisé par Kevin Kee, membre du Comité exécutif, le symposium 2010 de THEN/HiER, « Playful Technology in History », s'attardera sur l'utilisation des technologies interactives pour l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire. L'évènement accueillera des experts de disciplines comme les jeux et l'apprentissage, l'exploration et la visualisation de données, les jeux modifiés, les jeux en réalité augmentée, l'informatique portable, l'informatique interactive, l'histoire et la technologie, les textes historiques et l'histoire orale.

Au cours de cette non-conférence, les participants travailleront au sein d'équipes de création à élaborer un outil ou un artéfact destiné à l'enseignement et à l'apprentissage de l'histoire. Ils auront le choix de travailler dans différents contextes; entre autres, ils pourront concevoir un jeu modifié sur l'histoire en utilisant un moteur de jeu (par exemple, modifier Civilization IV), ou construire un stand pour l'apprentissage de l'histoire à l'aide d'un logiciel et de matériaux (par exemple, avec une plateforme Arduino et une tubulure de plastique, montrer la circulation artérielle telle que comprise au début de la Période moderne). Les résultats des travaux du symposium seront rassemblés dans une publication regroupant les contributions des participants sous les titres suivants :

- The Big Picture
- Playing with Text
- Gaming
- Playing with Primary Sources
- Beyond the Desktop
- Classroom Perspectives

La publication du livre *Playful Technology in History* est prévue en 2012.

Kevin Kee, PhD





## Les activités des membres de la direction

**Viviane Gosselin**, doctorante à la Faculté d'éducation de UBC, poursuit une étude sur la nature de la pensée historique dans la production et la réception publique des expositions muséales. Au centre de ses efforts se trouve l'exposition « Irlandais O'Québec » produite par le Musée McCord d'histoire canadienne à Montréal, un partenaire de THEN/HIER.



L'exposition explore l'intégration et la contribution des immigrants irlandais au tissu social, culturel, politique et économique du Québec, depuis l'époque de la Nouvelle-France jusqu'à aujourd'hui. Madame Gosselin effectue une série d'entretiens en profondeur avec des membres importants de l'équipe de l'exposition et avec des visiteurs, et ce, dès la fin de leur visite et plusieurs semaines après. Cette enquête empirique utilise une approche interdisciplinaire issue du travail des chercheurs du musée aussi bien que d'un cadre de travail conceptuel utilisé en pédagogie de l'histoire. Les membres du personnel du musée vont discuter des résultats préliminaires de l'étude avec madame Gosselin lors d'une réunion à Montréal en novembre.



<http://www.mccord-museum.qc.ca/fr/>

**Kevin Kee** (Brock University) et **Stéphane Lévesque** (Université d'Ottawa) ont pris part à l'Atelier sur les interfaces de programmation d'application pour les sciences humaines numériques subventionné par NiCHE (Nouvelle initiative canadienne en histoire et environnement) les 16 et 17 octobre 2009. Cet atelier rassemblait des chercheurs et des programmeurs de divers projets en ligne basés au Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni pour discuter des avantages et du potentiel des interfaces de programmation d'application (IPA) pour les sciences humaines numériques.

<http://niche-canada.org/digital-infrastructure/apiworkshop>

**Margaret Conrad** (University of New Brunswick) et **Jocelyn Létourneau** (Université Laval), tous deux membres de notre Comité exécutif, ainsi que David Northrup (York University) ont récemment publié « Canadians and Their Pasts: An Exploration in Historical Consciousness » *The Public Historian* 31(1) (2009): 15-34.

« En mars 2006, un groupe de chercheurs canadiens se sont formellement engagés dans un projet concerté pour explorer comment les Canadiens moyens font usage du passé au quotidien. Le projet *Les Canadiens et leurs passés* découle d'études précédentes entreprises en Europe, aux États-Unis et en Australie qui se servaient de données de sondage pour étudier la conscience historique de la population. Cet article résumera brièvement les découvertes des études précédentes, offrira des résultats préliminaires du sondage canadien et, lorsque possible, permettra une réflexion sur les similarités et les différences dans l'utilisation du passé au-delà des frontières nationales. »  
(extrait d'article)



Grâce à une bourse de recherche Fulbright et à une bourse de recherche de University of California Berkeley (John A. Sproul Research Fellowship in Canadian Studies), **Jocelyn Létourneau** passera les cinq mois de janvier à mai 2010 à Stanford University et à UC Berkeley. À Stanford, il sera associé aux travaux du Stanford History Education Group, que dirige Sam Wineburg. À UC Berkeley, il sera rattaché au Programme d'études canadiennes. Dans l'un et l'autre endroit, il poursuivra ses travaux sur la conscience historique des jeunes Québécois.

**Peter Seixas** (UBC), Carla Peck (University of Alberta) et Lindsay Gibson (doctorant à UBC) présenteront trois communications au Symposium de l'Association d'études canadiennes, « Se connaître : le défi d'enseigner l'histoire dans les communautés canadiennes de langue officielle en situation minoritaire ». Leur session, présidée par Penney Clark, s'intitule *Introducing Students to Historical Thinking: The Benchmarks Project*.

« Réflexion sur le passé » par **Peter Seixas** vient de paraître dans un numéro spécial du *Beaver* intitulé *Histoire Canada : Innover en classe* (octobre 2009). Dans le même numéro il y a une entrevue avec **Penney Clark** intitulé « Établir des liens : THEN/HIER rapproche les intervenants du monde de l'enseignement de l'histoire. »

## Nouveaux partenaires de THEN/HiER

Trois organismes ont récemment enrichi  
notre liste de partenaires :

### *Le Saskatchewan Council of Social Sciences*

Le SCSS est formé d'enseignants et de conseillers en sciences humaines de la Saskatchewan.

<http://ssc.stf.sk.ca/scss/index.html>



### *Le Museum of Vancouver*

Les expositions et les programmes du Museum of Vancouver s'intéressent à Vancouver et favorisent les discussions sur le passé, le présent et l'avenir de Vancouver. <http://www.museumofvancouver.ca/>



### *La Museums Association of Saskatchewan*

La MAS rassemble plus de 200 membres incluant des musées, des galeries d'art et des sites patrimoniaux. Il assure à ses membres un service de consultation ainsi que du soutien pédagogique et financier. <http://www.saskmuseums.org/>



***Nous avons hâte de collaborer avec nos nouveaux partenaires et de les inclure à l'ensemble des partenaires déjà actifs au sein du Réseau!***

## Des nouvelles de nos partenaires

### **NOUVEAU de la Société du Concours Begbie!**

#### **Des sources de l'histoire canadienne sur cédérom**

La Société du Concours Begbie d'histoire du Canada subventionne depuis 16 ans un concours national d'histoire s'adressant aux élèves du deuxième cycle du secondaire. Le concours amène les élèves à exploiter leurs habiletés en pensée historique afin d'analyser une variété de sources, pour la plupart rééditées pour la première fois. Les 15 premiers concours sont disponibles par écrit en anglais et en français, et, depuis peu, sur un cédérom (en anglais) qui contient du matériel additionnel. Les facultés d'éducation et les bibliothèques universitaires devraient toutes se procurer ces outils pédagogiques. Pour plus de renseignements, visitez le site du concours à [www.begbiecontestsociety.org](http://www.begbiecontestsociety.org).

- \* Le Concours Begbie d'histoire du Canada : les dix premières années. 2004. 45,00 \$.
- \* Le Concours Begbie d'histoire du Canada : de la onzième à la quinzième année. 2008. 35,00 \$
- \* The Begbie Canadian History Contest: The First Ten Years. 2004. 45,00 \$.
- \* The Begbie Canadian History Contest: Years Eleven to Fifteen. 2008. 35,00 \$.
- \* The Begbie Canadian History Contest: The First Fifteen Years (cédérom en anglais). 2009. 39,95 \$.

#### **Pour commander :**

Veuillez envoyer un bon d'achat autorisé ou un chèque au montant indiqué à :

La Société du Concours Begbie  
A/s de Charles Hou  
3378, 39e Avenue Ouest  
Vancouver (C.-B.) V6N 3A2.

**Les commandes  
prépayées  
seront expédiées  
gratuitement.**





## *Des nouvelles de nos partenaires*

### ***Des nouvelles du projet des Repères de la pensée historique***

<http://www.historybenchmarks.ca/?language=FR>

**Jill Colyer**

**Coordonnatrice nationale**

Le projet des Repères se penche actuellement sur plusieurs initiatives d'importance. Entre autres, la préparation de notre rencontre nationale sur invitation à Toronto (février 2010), une institut d'été à Ottawa (juillet 2010), la création de fiches techniques sur la pensée historique pour la CBC et le réaménagement de notre site web. En plus, les concepts et le vocabulaire de la pensée historique ont été introduits dans la documentation des programmes d'enseignement de quelques territoires et provinces.



### ***Rencontre nationale, Toronto, février 2010***

« **A Big Step Forward: Historical Thinking in Provincial Curricula, Assessments and Professional Development** » étudiera de quelles façons les concepts et le vocabulaire de la pensée historique ont été introduits dans les programmes, les évaluations, le perfectionnement professionnel et les outils destinés aux élèves. Des représentants des ministères de l'éducation, des chercheurs de renom en histoire, des présidents d'associations professionnelles d'enseignants, des gestionnaires des principales maisons d'édition spécialisées en pédagogie, des enseignants rattachés au projet des Repères et le personnel de direction de nos différents partenaires ont été invités à cette rencontre.

**Nous remercions THEN/HiER pour son soutien financier.**

### ***Institut d'été de Repères de la pensée historique, Ottawa, du 5 au 10 juillet 2010***

Le projet des Repères a établi un partenariat passionnant avec Bibliothèque et Archives Canada (BAC). Dans le cadre de cette association, BAC a accepté d'accueillir l'Institut d'été de Repères dans ses locaux d'Ottawa. Le choix d'Ottawa comme site de l'Institut d'été permettra un accès extraordinaire à des sources historiques canadiennes, tant à BAC que dans d'autres établissements importants de la capitale.

Cet événement national bilingue fournira une expérience d'immersion pour les décideurs des programmes en histoire, les enseignants en histoire et les éducateurs dans les musées et les sites historiques. La contribution du projet Les Repères de la pensée historique inclura la méthodologie au cœur du travail de l'Institut d'été sur les programmes d'enseignement ainsi que la conception et le développement des leçons et des expositions. Les participants qui auront complété 36 heures de cours, des lectures, ainsi qu'un travail rédigé après la fin de la session d'études à l'Institut d'été obtiendront des crédits (1er cycle, cycles supérieurs ou non classé) de la Faculté d'éducation de UBC.

THEN/HiER a généreusement offert cinq bourses qui couvriront l'inscription, l'hébergement, les repas et le transport jusqu'à un maximum de 2500 \$ chacune. Voir <http://thenhier.ca/fr/node/530>

### ***Élaboration de fiches techniques sur la pensée historique pour News in Review à la CBC***

Nous sommes heureux d'annoncer qu'à partir de novembre 2009, il sera possible de consulter des fiches techniques sur la pensée historique dans le cadre de la série pédagogique d'affaires publiques *News in Review* de la CBC. *News in Review* est un outil pédagogique audiovisuel conçu pour informer la population canadienne sur des thèmes et des grands événements d'intérêt national et international. Le matériel est préparé par une équipe de journalistes chevronnés de la CBC et elle est structurée et soutenue par des enseignants canadiens d'expérience.

Les fiches techniques sur la pensée historique offertes dans le cadre de *News in Review* permettront aux élèves de réfléchir à la pertinence historique, à la continuité et au changement, et aux causes et conséquences. Les fiches seront citées en référence dans les guides pédagogiques produits en accompagnement aux DVD et pourront être téléchargées à partir du site web de *News in Review*. <http://newsinreview.cbclearning.ca/>

### ***Réaménagement du site web de Repères***

L'entreprise 7th Floor Media de Vancouver a commencé le réaménagement du site de Repères. Nous prévoyons le lancement du nouveau site avant la rencontre nationale de février 2010.

### ***Adoption des concepts et du vocabulaire de la pensée historique***

Les concepts et le vocabulaire de la pensée historique ont été introduits dans la documentation des programmes d'enseignement des Territoires du Nord-Ouest, du Nunavut, du Manitoba, du Nouveau-Brunswick, de l'Île-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve-et-Labrador; ils ont également été incorporés dans le matériel scolaire publié par Pearson, Nelson, and McGraw-Hill Ryerson. Nous espérons que les autres provinces et territoires suivront!

***C'est avec plaisir que nous poursuivrons notre travail de collaboration avec nos partenaires!***

## Des nouvelles de nos partenaires

### **Symposium de l'Association d'études canadiennes**

« Se connaître : le défi d'enseigner l'histoire dans les communautés canadiennes de langue officielle en situation minoritaire »

Hôtel Ramada Plaza Crystal Palace  
Dieppe (Moncton), New Brunswick  
5 et 6 novembre 2009  
<http://www.acs-aec.ca/>

#### **Titres des séances au programme incluent :**

- Les Acadiens et leurs passés
- La connaissance de l'histoire canadienne renforce-t-elle l'identité nationale?
- Les médias, l'alphabétisation, la diversité et notre histoire
- Ressources des centres d'archives et des musées
- Débats actuels en histoire canadienne
- Les élèves et la pensée historique : le projet des Repères de la pensée historique

### **La Museums Association of Saskatchewan**

<http://www.saskmuseums.org/>

La MAS sollicite des déclarations d'intérêt pour la participation à son groupe de travail « **Museums and Sustainability Initiative: 'Greening the Museum'** ».

### **Pédagogie et perfectionnement professionnel**

La MAS propose plusieurs programmes et ateliers pour le personnel professionnel œuvrant dans les musées :

- Certificate in Community Museum Studies Program
- The Coaching Program
- Community Trainers
- Special Interest Groups
- Special Interest Program
- Standards for Boards

### **La Société historique du Canada**

<http://www.cha-shc.ca/>

**Appel de communications :** la Société historique du Canada accepte des propositions de 250 à 300 mots pour son Congrès annuel qui aura lieu à l'Université Concordia, à Montréal, du 30 mai au 1er juin 2010 sous le thème « **Raconter des histoires / L'art de conter** ».

### **La Multicultural History Society of Ontario**

<http://www.mhso.ca/>

La MHSO travaille actuellement à un projet s'échelonnant sur deux ans, *Chinese Canadian Women 1923-1967: Inspiration-Innovation-Ingenuity*. Les sources seront tirées notamment de l'histoire orale recueillie lors d'entrevues tenues partout au Canada. À la conclusion du projet, la documentation sera mise en ligne et accessible au public.

### **Conférence de la British Columbia Social Studies Teachers' Association**

Riverside Secondary School  
Coquitlam, CB  
23 octobre 2009  
<http://bctf.ca/BCSSTA/>

#### **« Media, Mass Culture, and Historical Thinking »**

Le conférencier invité, Stuart Poyntz, Ph. D., est professeur adjoint à la Media, Technology and Production School of Communication de la Simon Fraser University. Détenteur d'un doctorat de UBC (Department of Curriculum and Pedagogy), le professeur Poyntz a œuvré pendant plusieurs années dans les domaines suivants : les enfants et les médias, les théories de la sphère publique, l'histoire de l'étude des médias, et la pensée historique chez les enfants. Le programme comprend des présentations sur l'enseignement de l'histoire, de la géographie, du droit, de la citoyenneté et de la justice sociale.

### **La British Columbia Historical Federation Conférence annuelle**

#### **« It's All About Transportation! »**

Hôtel Plaza 500  
Vancouver, CB  
6 au 8 mai 2010  
<http://www.bchistory.ca/>

À cette conférence on retrouvera des ateliers, une foire du livre, des conférences et des communications, et des visites de sites historiques importants. Penney Clark, Ph. D., directrice de THEN/HIER, prononcera une conférence lors de l'assemblée générale annuelle sur la place de l'histoire de la Colombie-Britannique dans le programme de sciences humaines.

### **Le Museum of Vancouver**

<http://www.museumofvancouver.ca/>

Attention enseignants! Amenez vos élèves au Museum of Vancouver pour le programme « **Animating History** ». Des animateurs professionnels guideront vos élèves dans l'élaboration d'une histoire animée d'une ou deux minutes sur un aspect de l'histoire de Vancouver comme l'incendie de Vancouver, la momie de Panachates, la Ruée vers l'or et l'émeute anti-asiatique de Vancouver en 1907.

## *Avez-vous quelque chose à partager sur la pédagogie de l'histoire?*

Le bulletin THEN/HIER est publié deux fois par année, en avril et en octobre. Nous publions aussi un bulletin électronique mensuel afin de vous informer des dernières nouvelles en pédagogie de l'histoire. Si vous avez quelque chose à partager, veuillez communiquer avec l'administratrice du réseau, Anne Marie Goodfellow à [annemarie.goodfellow@ubc.ca](mailto:annemarie.goodfellow@ubc.ca).

**Pour plus de renseignements sur THEN/HIER, consultez notre site web au [www.thenhier.ca](http://www.thenhier.ca) ou communiquez par courriel avec l'administratrice du réseau.**